



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им.
КЕШОКОВА А.П.» с.п. ШАЛУШКА ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического
совета
Протокол № 6
от 15 .06. 2021г

СОГЛАСОВАНО
зам. Директора по УВР
Беказиева С.Х. 
« 16 » 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
№2 им. Кешокова А.П.
с.п. Шалушка
Хутатова Л.К. 
Приказ №68 от 16.06.2021 г



Рабочая программа

учебного курса «География КБР» в 8-9 классе

на 2021-2022 учебный год

учителя Кишукова Асият Биляловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии КБР для 8-9 классов МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка составлена на основе примерной программы по «Физическая география Кабардино-Балкарской республики» под ред. Емузовой Л.З. Рабочая программа по географии КБР для 9 класса на основе примерной программы по «Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской Республики» под ред. Бураева В.А., которая утверждена Министерством народного образования КБР и программы по «Географии КБР», переработанной Г.К.Несмеловой и рекомендованной ИПК ПРО КБГУ

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка;
- учебным планом МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка .
- локальным актом МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка «Положение разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;

Рабочая программа предназначена для изучения физической географии в 8 классах по учебнику «Физическая география КБР» – Нальчик, Эльбрус, 2010. под ред.Л.З. Емузовой.

В 9 классах по учебнику «Экономическая и социальная география КБР» – Нальчик;

Эльбрус, 2010. под ред.Р.А. Бураева. Учебники входит в Региональный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки КБР к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки КБР.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №2 им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка. Рабочая программа рассчитана на преподавание в 8-9 классах в объеме 70 часов.

В 8 классе

Количество часов в год – 35 часов.

Количество часов в неделю – 1 часа.

Количество практических работ – 4 часа

Количество контрольных работ -1 час

В 9 классе

Количество часов в год – 35 часов.

Количество часов в неделю – 1 часа.

Количество контрольных работ –5 часа

Используемый УМК

1. Емузова Л.З. «Физическая география КБР», Эльбрус, 2010г.
2. Бураев Р.А. «Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской республики»,9 класс. «Эльбрус», Нальчик.2010

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством КБР; специфику географического положения и административно-территориального устройства КБР; особенности ее природы;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, уровне; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Предметные результаты

Ученик научиться

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений КБР, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов КБР;

составлять краткую географическую характеристику КБР на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Планируемые результаты освоения курса 9 класс

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
 - географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
 - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства КБР; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий КБР, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Содержание учебного курса 8 класс

Тема 1. Введение

Географическое положение КБР.

Тема 2. Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые

История геологического строения, геологические следствия движения земли, образование рельефа и полезные ископаемые.

Тема 3. Климат

Характеристика климата в республике и времен года. Географическая зональность и поясность.

Тема 5. Почвы.

Общая характеристика почв, сравнение различных видов почв.

Тема 6. Растительный и животный мир

История развития растительного и животного мира. Зональная характеристика.

Тема 7. Стихийные бедствия

Выявления причин возникновения стихийных бедствий.

Тема 8. Экологическая оценка отдельных компонентов природы.

Состояние атмосферы, внутренних вод, почв, растительного и животного мира. Заповедники, заказники и памятники республики.

Содержание учебного курса 9 класс

Тема 1. Введение.

Экономико – географическое положение Кабардино – Балкарии.

Тема 2.

Государственное устройство КБР.

Тема 3. География населения.

Численность и воспроизводство населения. Географические формы расселения. Города, сельские поселения.

Национальный состав населения. Рынок труда и занятость населения.

Тема 4. Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии.

Тема 5. Территориальная структура хозяйства КБР.

Национально-территориальная экономика: особенности географии отраслей. Рыночная экономика и география

малого предпринимательства.

Тема 6. Территориально-производственные комплексы.

Тема 7. География промышленности.

Топливная промышленность и электроэнергетика. Машиностроительный комплекс и металлообработка.

Комплекс

Отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы. Производство товаров народного

потребления. Сфера услуг.

Тема 8. Агропромышленный комплекс.

Земельный фонд. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.

Тема 9. Рекреационное хозяйство.

Тема 10. Транспортный комплекс.

Транспортный комплекс и его территориальная организация.

Тема 11. Внешнеэкономические связи.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные и практические работы (тема)	Контрольные и диагностические материалы (тема)
1	Введение. ЭГП КБР.	1 ч		
2	Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые.	5 ч		
3	Климат	3 ч	1 ч «Определение средних температур...»	
4	Внутренние воды	7 ч	1 ч "Определение режима питания, особенности годового стока".	
5	Почвы	4 ч	1 ч "Сравнение различных видов почв"	
6	Растительный и животный мир.	3 ч		
7	Стихийные бедствия.	3 ч	1 ч "Выявление причин возникновения стихийных природных явлений"	
8	Экологическая оценка отдельных компонентов природы	8 ч		Контрольно-проверочная работа по итогам года
9	Повторение	1 ч		
	Итого	35 ч	4 ч	1 ч

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные и практические работы (тема)	Контрольные и диагностические материалы (тема)
I	Введение. ЭГП КБР.	1 ч		
II	Государственное устройство КБР	1 ч		
III	Природно – ресурсные факторы и их оценка.	1 ч		
IV	География населения и трудовые ресурсы.	7 ч		1 ч «География населения и трудовые ресурсы»
V	Экономическая и территориальная структура хозяйства	4 ч		1 ч «Особенности формирования хозяйства КБР»
VI	Территориально – производственные комплексы	1 ч		
VII	Экономика республики.	6 ч		1 ч «Промышленный комплекс»
VIII	Агропромышленный комплекс	6 ч		
IX	Рекреационное хозяйство	2 ч		1 ч «Агропромышленный комплекс и рекреационное хозяйство»
X	Транспортный комплекс и его территориальная организация	1 ч		
XI	Внешнеэкономические связи КБР	2 ч		1 ч «Внешнеэкономические связи»
	Повторение	3 ч		
	Итого	35 ч		5 часов

